

Relatório de Atividades

2021





MENSAGEM DA **LIDERANÇA**

Mensagem da Liderança

Normalmente a passagem de ano é um momento festivo onde se abrem expectativas para o ano que se inicia, não foi bem assim na virada de 2020 para 2021. O mundo estava no olho do furacão em relação à pandemia provocada pela Covid 19, não houve “réveillon”, que é o nome dado ao festejo pela passagem, vivíamos um clima de medo e incertezas, tivemos cerca de 20 mil mortes no Brasil no mês de dezembro de 2020 e nossa área de saúde não tinha nenhuma política clara de como enfrentar o problema.

Foi nesse ambiente que o ICS deu continuidade à todas as medidas e cuidados que haviam sido implementados no ano anterior e que foram iniciados tão logo observamos os sinais do que estaria por acontecer, ainda em meados de março de 2020.

Foi mais um grande período de aprendizado, tivemos idas e vindas em relação às retomadas de atividades presenciais, abria-se uma janela de expectativa de melhora e nós, timidamente, com extremo cuidado, retomávamos as atividades; a situação se tornava mais crítica, aí suspendíamos as atividades, e assim foi por três vezes durante o ano. A cada retomada tomávamos todas as medidas relacionadas aos cuidados físicos (ambientais) e socioemocionais, tanto com os educadores quanto os educandos, costumamos brincar com a equipe dizendo que ficamos experts em “acolhimento”, que foi a palavra de ordem em 2021.

Felizmente, ainda que de forma um tanto lenta, a pandemia foi mostrando sinais de cansaço no último trimestre do ano, abrindo espaço para um planejamento para um 2022 mais otimista, terminamos o ano mais aliviados e nos preparando para uma nova virada, não tão festiva como no passado, mas menos assustados. Tivemos sim um tímido, mas acolhedor, “réveillon” na passagem para 2022.

Olha, não faltaram emoções ao longo do ano, e uma coisa que precisamos dizer para todas as pessoas de nosso time: Vocês foram demais, amamos vocês, coloquem mais esse débito na conta do Criador, gostaríamos de agradecer e dizer a cada um: Deus lhe pague.

É só orgulho o que sentimos, acentuado quando vemos o brilho nos olhos de cada criança e jovem que vivenciaram essas experiências conosco!

Gê e Má

(Angela Costa e
Clóvis Madeira)





NOSSA CULTURA

Nossa Cultura | GPTW

GPTW
(Great Place
to Work)

O Instituto Cacau Show (ICS) tem **investido em sua cultura interna** como forma de desenvolver um **ambiente saudável, protagonista, igualitário e diversificado ao time** de colaboradores(as) e utiliza a **ferramenta GPTW como guia** para a análise do clima organizacional.

Participamos dessa pesquisa há três anos e **em todas nossas participações recebemos a certificação**. Em 2021, pela segunda vez **fomos premiados**, em nossa categoria, **entre as cinco melhores** organizações para se trabalhar.



Utilizamos a ferramenta GPTW como uma **construção importante** de desenvolvimento da cultura interna. Em dezembro de 2021 recebemos a notícia que fomos premiados como a **3ª melhor empresa para trabalhar do Terceiro Setor**.

Acreditamos que **vivenciar nossos valores** foi o que nos permitiu essa conquista.

Temos extrema **confiança** no potencial de nossa equipe. 2021 foi um ano desafiador e de aprendizados, juntos encontramos a melhor forma de continuar fazendo diferença na vida de crianças e jovens.

A **compaixão** nos permite dedicarmos esforços para escutar e compreender como a diversidade de nossa equipe nos engrandece.

Com **corresponsabilidade**, construímos no dia a dia espaços que favorecem o desenvolvimento de protagonismo e de colaboração de nossa equipe.

Celebramos a nossa diversidade e proporcionamos oportunidades de desenvolvimento e formação para todas e todos, pois acreditamos que a **igualdade e equidade** são essenciais.

Nossa Cultura | Bate Papo Cultural

Bate Papo Cultural

O Bate-Papo Cultural surgiu da necessidade de **solidificarmos nossa cultura interna** de forma inclusiva, participativa e horizontal, que acaba proporcionando **desenvolvimento** e **trocas de experiências** através do espaço de construção e interação.



Os temas trazidos para o Bate Papo são identificados por necessidade, oportunidades, desenvolvimento que surjam da gestão e da equipe. Utilizamos as 4 horas de duração dos encontros para **nos dedicar totalmente ao time**.

Por meio da **vivência de todos(as)** a cultura interna do Instituto está cada vez mais "nossa", tornando-nos um **time mais integrado e unido**, fortalecendo o sentimento de **pertencimento**.

Nossa Cultura | Plano de Ação GPTW



Plano de Ação GPTW

Após recebermos o resultado da pesquisa GPTW, em conjunto com cada liderança das frentes de atuação, aproveitamos o Bate Papo Cultural para **aprofundarmos os resultados com todo o time**, desafiando-os a **propor soluções** para pontos sinalizados por eles na pesquisa, que requerem aprimoramentos.

É uma forma de praticar um de nossos valores a "corresponsabilidade" e afirmar nosso **compromisso com o propósito individual** de cada um e com o Instituto.

O time foi separado por áreas de atuação e escolheram dentre as oportunidades de melhoria sinalizadas na pesquisa em qual se debruçariam para trazer **planos de ação** em prol de soluções. Os resultados foram entregues a cada liderança da área para que dessem continuidade e foi uma **experiência rica e valorosa**.



Nossa Cultura | Páscoa do Bem

Páscoa do Bem

O ICS participou diretamente da mega operação criada pela Cacau Show (IBAC – Indústria Brasileira de Alimentos e Chocolates) em 2021! Foram um **milhão de ovos** entregues que tocaram o coração das crianças, trazendo um momento de alegria e esperança na lembrança de que, juntas (os), fazemos a diferença.

O objetivo central foi o de **levar carinho e acolhimento** para crianças assistidas por diversas **ONGs, creches, escolas, comunidades vulneráveis, hospitais e empresas de serviços essenciais**. As doações aconteceram por todo mês de março e abril para diferentes Instituições.

Todos os nossos colaboradores foram mobilizados para esta ação, envolvendo processos de logística para a distribuição dos ovos, levantamento do fluxo de cadastro das organizações, logística das franquias junto as ONGs que atuam com crianças e adolescentes, atendimento personalizado às dúvidas das instituições receptoras das doações. Essa operação exigiu muito esforço, que, no entanto, foi recompensado com **o belo sorriso de crianças e suas famílias** que, juntos, celebraram o momento conosco, **fortalecendo ainda mais o elo do ICS com a comunidade!**



Nossa Cultura | Dia das Mães

Dia das Mães

Para comemorar o Dia das Mães fizemos uma postagem em nossas redes sociais contendo a **foto de todas as colaboradoras mães** da nossa equipe e com um pequeno texto escrito por uma delas.

Enviamos essa **mesma homenagem nos grupos** de WhatsApp do Instituto.



Nossa Cultura | Brigada de Incêndio

Treinamento Brigada de Incêndio

Em outubro, parte da nossa equipe participou do treinamento de **Brigada de Incêndio e Primeiros Socorros** para que possamos agir da melhor maneira em caso de alguma ocorrência. Sempre realizamos esse tipo de ação como **forma de cuidado com nossa equipe, crianças e jovens**, prezando pela **busca do conhecimento e segurança** de todos/as.



Nossa Cultura | Grupo de Trabalho

Grupo de Trabalho Código de Conduta

Para a **atualização do nosso Código de Conduta**, criamos um grupo de trabalho com **pessoas de várias áreas** buscando um **olhar mais colaborativo e diverso**. O objetivo do grupo de trabalho foi criar um **espaço de escuta ativa e construção coletiva**, para que o Código de Conduta seja cada vez mais próximo da **realidade da equipe**.

Os encontros do grupo de trabalho **agregaram desenvolvimento à essa equipe**, que realizou **pesquisa de benchmarking** para entender como é o Código de Conduta em outras instituições, assim como trocas de conhecimento e interação entre áreas.

Nossa Cultura | Parceria Igaratiba

Parceria Igaratiba

Em 2021 estabelecemos uma parceria com a empresa Igaratiba, reconhecida como referência na fabricação de embalagens plásticas em especial frascos e tampas. Com várias iniciativas de prática sustentável e responsabilidade social.

A Igaratiba realizou a doação de 1000 garrafinhas com tampas para entregarmos aos educandos e de 200 kits para entregarmos a nossa equipe, contendo vasilhoso com papel-semente e garrafas com o propósito de facilitar o consumo de água e o cuidado com a saúde.

Essa parceria ganha força e vai possibilitar oportunidades futuras de aprendizagem aos educandos.



Nossa Cultura | Campanha de Natal

Gravação do Comercial de Natal

A campanha de Natal da Cacau Show de 2021 foi com o tema **"O Natal do seu jeito"** e teve como objetivo mostrar como **essa comemoração tão especial** tem um **gostinho diferente** em cada lugar.

Nossos(as) educandos(as) foram convidados(as) a fazer parte da Campanha e foi um **momento marcante**. Foi a primeira experiência deles(as) com câmera, maquiagem, figurino, num set de gravação e o mais divertido... **aparecer na telinha da TV**.

Esse projeto em parceria com a Cacau Show foi uma **experiência incrível**, levando carinho em cada detalhe com nossos(as) educandos(as), no cuidado em todo o planejamento e execução. O trabalho de preparação da equipe, envolvendo ensaios da música e coreografia, foi conduzido de forma brilhante pelo admirado **produtor musical Fernando Quesada**, da School of Rock, cuja empolgação encantou a todos.

Um **marco importante** para todo o trabalho desenvolvido pelo Instituto ao longo desses 12 anos em **proporcionar oportunidades de desenvolvimento integral** a nossas crianças e adolescentes e ter sua identidade visual presente na Campanha.



Nossa Cultura | Campanha de Natal

Visita na School of Rock



Realizamos uma visita na School of Rock, a **maior rede internacional de escola de música**. Que oferece aulas de guitarra, violão, bateria, canto entre outros. Os programas são elaborados de modo a **estimular a aprendizagem em um ambiente saudável**.

Foi programado um dia todo especial para receber nossos educandos, que puderam experimentar como é um **dia de um rockstar**. Com direito a dar **entrevista para rádio**, **sessão de fotos** e um **mini show**.

Esse dia foi proporcionado pela Cacau Show para os educandos que participaram da **Campanha de Natal** em parceria com a **School of Rock** e **Fernando Quesada**.



Panettone



O **panettone de gotas de chocolate** da linha de Natal da Cacau Show tem o **resultado de sua venda revertido para o Instituto**. Desde 2018, a embalagem desse panettone faz referência ao Instituto com o objetivo de **sensibilizar o público e mostrar a nossa marca**. Em 2021, em parceria com a equipe de Criação da Cacau Show pudemos contribuir na **identidade visual** criada para essa embalagem.





VISITAS

Visitas | Emicida

Visita Emicida

“ **Leandro Roque de Oliveira**, mais conhecido pelo nome artístico Emicida, é um **rapper**, **cantor**, **letrista** e **compositor brasileiro**. É considerado uma das **maiores revelações do hip hop** do Brasil da década de 2000. O nome "Emicida" é uma fusão das palavras "MC" e "homicida". ”

Fonte: Wikipédia

Em junho tivemos o prazer de conhecer o rapper Emicida, **autor do livro "Amoras"**, utilizado em nossa **mediação de leitura**; dele também é a **música "Trevo, figurinha e suor na camisa"** que estamos ensaiando em nossa **atividade de dança**. O artista foi super **carinhoso e atencioso** com nossas crianças, que **ficaram emocionadas** de poder conhecê-lo e compartilhar a coreografia que estavam ensaiando.



Visitas | Patrícia Ramos

Visita Patrícia Ramos

“

Conhecida pelos bordões “Para com isso” e “Oi, terra”, Patrícia Ramos, **produtora de conteúdo**, **cantora** e **influenciadora digital gospel**, aos 21 anos, é **sucesso nas redes sociais** ao compartilhar seu dia a dia e conteúdos sobre **autoestima**, **casamento**, **evangelho** e **empreendedorismo**, atrelados ao bom humor e a simpatia natos.

”

Fonte: culturapreta.com



A Patrícia é uma das **embaixadoras da Cacau Show**, influenciadora digital, empreendedora, com beleza e simpatia que encantam. Ela compartilhou com nossos jovens um pouco da **sua história**, como foi o **processo de construção da sua autoestima**, da **busca por seus objetivos** e que vieram através do **autoconhecimento**, **foco**, **esforço**, **dedicação** e **fé**. Somos gratos por, através da sua história, **ressignificar tantas outras histórias** que ainda estão nascendo.



Visitas | Antônio Tenório

Visita Antônio Tenório

“

Antônio Tenório da Silva é um **judoca brasileiro**, considerado o **maior judoca paralímpico da história**. É um dos poucos do mundo a disputar tanto competições paralímpicas quanto regulares. É **tetracampeão paralímpico** no judô para deficiente visuais.

”

Fonte: Wikipédia

O atleta paralímpico de Judô Antônio Tenório que competiu nas **Paraolimpíadas de Tóquio 2021**, compartilhou com nossos(as) educandos(as) um pouco de sua **trajetória** e a importância de **vencer as adversidades** e **continuar lutando por seus sonhos**.

A visita aconteceu graças ao Projeto que a entidade **Judo Gulô** mantém, desde 2019, no Núcleo Betânia, nosso parceiro de longa data, proporcionando aos educandos a oportunidade de **vivenciar e conhecer a modalidade judô**, estruturada em três pilares educacionais: **Tradição**, **Disciplina** e **Esporte Olímpico** e tendo como principal objetivo em conjunto com ICS a **formação integral** das crianças e jovens contribuindo na **Conduta e Atitude**.





PROTÓCOLOS DE SAÚDE

Protocolos de Saúde

O ano de 2021 ainda foi marcado, infelizmente, pela **continuidade da pandemia** provocada pela COVID-19 no Brasil e no mundo, **atingindo diversos setores da sociedade**. Em meio a este cenário desafiador para muitas famílias, principalmente àquelas mais vulneráveis economicamente, o Instituto continuou com o **propósito de ofertar um atendimento de qualidade para nossas crianças, adolescentes e jovens**; reforçando, ainda mais, os protocolos de **promoção à saúde e prevenção ao vírus**.

A **comunicação** e o **bom relacionamento** entre o ICS e a **comunidade** foi o ponto chave para **apoios mútuos**, **agilizando processos de detecção de casos** e **abrindo caminhos** para um suporte ainda mais personalizado do nosso Serviço Social aos que dele necessitavam. Foram utilizados **diversos recursos visuais** (cartazes, infográficos, vídeos, podcast, entre outros) para proporcionar um **ambiente de atenção no cuidado mútuo** entre os atendidos e colaboradores do nosso espaço. Desta forma, rodízios entre as turmas foram estabelecidos, ainda em respeito as normas do distanciamento social.

Diariamente, o ICS enviava o **“Questionário do COVID” para famílias e funcionários**, monitorando a presença não só dos casos, mas, também, de suspeitas; orientando que fosse procurado **auxílio médico** para exame. Procedimento, este, alinhado aos protocolos de vigilância sanitária do país. Sendo assim, o afastamento imediato até um parecer médico era realizado, **sem que se deixasse de ofertar o apoio ao educando** (assegurando sua vaga). Na confirmação dos casos, o afastamento se prolongava até 14 dias, retornando apenas com comprovação de permissão médica.

Nossa equipe recebeu **orientações de cunho preventivo** relacionadas à **sindêmica** (combinação de duas doenças que interagem, no caso a COVID e a Influenza). Na entrada, realizava-se a **avaliação da temperatura** de cada atendido. Atividades com essa temática eram trazidas para a rotina (rodas de conversa, fóruns etc.), **estimulando crianças, adolescentes e jovens a terem autonomia no seu autocuidado e protagonismo no cuidado junto à comunidade**. Orientações, por parte dos educadores, foram intensificadas, trazendo um olhar especial para: utilização correta de bebedouros junto a garrafas e copos, lavagem constante das mãos e colocação de álcool gel, necessidade do distanciamento e uso de máscara, etiqueta respiratória (uso do antebraço ao sentir necessidade de tossir e espirrar, protegendo nariz e boca, mesmo com o uso de máscaras) e o não compartilhamento de objetos de uso pessoal. A frequência de limpeza dos espaços foi ampliada e adequações para maior ventilação foram feitas.

Neste contexto de engajamento, agradecemos a nossa equipe, educandos e comunidade pelo **esforço conjunto** para **innovar em uma convivência segura**, fortalecendo vínculos que **protegem à saúde e o bem-estar** de todos!





ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Atividades Pedagógicas

Início das Atividades 2021

Passado o ano de 2020 e todas as aprendizagens que obtivemos, foi necessário iniciar 2021 realizando uma **profunda reflexão** sobre como apoiar nossos educandos em suas **desfasagens escolares**, que se agravaram com a pandemia e em relação à **saúde socioemocional**. A palavra deste ano foi **acolhimento**.

Todas as atividades continuaram exigindo de toda a equipe **cuidado com os protocolos sanitários**.

Os educandos receberam um **kit de boas-vindas** contendo um estojo, dois lápis, uma borracha, uma garrafinha doada pela Igaratiba, um guia para as famílias e um termo de autorização de imagem.



Acolhimento

Ao longo da nossa jornada percebemos a importância do **ato de acolher** os nossos educadores e educandos/as como uma **prática pedagógica**.

O ato de acolher **expande as fronteiras**, facilita o retorno às **atividades educacionais** e permite **valorizar afetos, histórias, sonhos, relações** e **talentos** de **modo intencional, planejado e programado**, tornando o acolhimento uma prática diária.



Todas as atividades tiveram como base o tema **"Eu, o outro e o mundo"**, que proporcionou às crianças e jovens trabalhar a **identidade**, sua **relação com o outro** e a **conexão com o mundo**.

Atividades Pedagógicas

Visita da Secretária de Educação

O Instituto Cacau Show e a Secretária de Educação de Itapevi, por meio da Equipe de Implementação (EI), têm experimentado **múltiplas possibilidades** para ofertar ao município uma **política pública de escola de ensino integral de qualidade**.



Pensando nesse compromisso mútuo, tivemos a **integração entre a Equipe de Implementação da Secretaria e o ICS**, com **vivências** e **experimentações de atividades**, além de uma **roda de conversa formativa**.



Acompanhamento Equipe de Implantação nas Escolas do Futuro



O acompanhamento aconteceu a partir das **visitas técnicas**, que tiveram como intuito observar como as escolas vivenciam o **Modelo da Escola da Escolha** (criado pelo ICE – Instituto de Corresponsabilidade pela Educação) no seu dia a dia, bem como aprofundar a **relação de apoio à Equipe de Implementação**, tivemos presentes nas formações e reuniões de **fluxo das escolas**; nos **conselhos de classe**, nos **ciclos de acompanhamento formativo**, na **culminância** e **acolhimento** dos/as estudantes.

Atividades Pedagógicas | Lei Rouanet

Formação "Veredas da Leitura"

O Instituto Cacau Show promoveu a formação **"Agentes Culturais em Mediação de Leitura"** com o objetivo de proporcionar um **novo olhar sobre a importância da leitura**, junto à rede municipal de educação a fim de **reafirmar a mediação de leitura** como um **meio de elevação e ampliação de atuação pedagógica**, além de incentivar a **formação de leitores na comunidade**, considerando sua **função social e emocional** para a **emancipação, desenvolvimento cognitivo, linguístico e imaginário** na construção e desenvolvimentos das crianças e jovens.

A formação foi realizada pela plataforma Zoom no mês de novembro de 2022, em duas turmas, com o total de **248 inscritos/as**, sendo **128 educadores(as)** da Rede Pública de Ensino com carga horária 8hs.



Evento "Entre Olhares e Leituras"

O evento online, foi **protagonizado pelos educandos/as** com o intuito de mostrar a **importância da leitura** no processo de aprendizagem.

Tivemos uma emocionante contação de história, do livro **"Cabelo de Cora"** de Ana Zarco Câmara, enfatizando o **respeito às diferenças** e a mediação de leitura através do livro **"Pedro vira porco-espinho"** de Janaina Tokitaka, convidando o expectador a refletir sobre a **origem dos sentimentos**.

A leitura do poema **Crespow**, do livro **"Negritude"** da coleção Slam, foi tocada e cantada lindamente pelos educandos/as, abordando a reflexão sobre o **empoderamento feminino**.

Para encerrar, as crianças **dançaram Hip Hop**, baseado no livro **"Da minha janela"** de Otavio Junior, que aborda a visão de cada indivíduo em relação à sua comunidade e se sentir **pertencente ao espaço que vive**.



Atividades Pedagógicas

Projeto "Educação para a Saúde da População"

Pensando na **Educação Integral** dos educandos promovemos o Projeto Educação para a Saúde da População em parceria com o **Hospital Albert Einstein**.

Nossos educadores fizeram uma **formação de 30h em 2020** e, em 2021, uma **reciclagem de 15 horas**.

Os temas abordados com nossos educandos foram: para o grupo que denominamos Infância (crianças até 12 anos), desenvolvemos o tema **Higiene Bucal e das Mãos** e para o grupo que denominamos Inspire (jovens acima de 13 anos) o tema foi **Saúde Mental**.

As **seqüências didáticas bem estruturadas** com **temas transversais** e **ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – criados pela ONU)** definidas, visaram o **desenvolvimento do educando em sua integralidade**.

Melhorando a saúde dos nossos educandos **melhoramos a aprendizagem** também. Fomos citados pelo Hospital Albert Einstein para a Rede Pública de Ensino de Itapevi como **referência no desenvolvimento do projeto** pois conseguimos realizar **encaminhamentos pedagógicos**, para atendimento da nossa pediatra e para o Serviço Social do ICS; gerando **ações estratégicas**.

Projeto "Leitores e Escritores"



O projeto "Leitores e Escritores" visa a **construção e formação de escritores protagonistas**, através da **diversificação literária** e a **autoavaliação** do educando no **processo de escrita**.

No Infância, os **jogos pedagógicos** fizeram parte do cotidiano das crianças. Utilizamos o **Bingo do Alfabeto** e dos nomes próprios no **processo de alfabetização**. Relembramos as **parlendas** nas brincadeiras cantadas para escrita no **"Texto de Memória"**.

"Aprender é divertido" diz educanda Lara de 7 anos.

Os educadores trouxeram **lendas da cultura brasileira, indígena e africana**, diversificando o repertório dos educandos. Através das leituras, eles estudaram a **estrutura do gênero** e assim se inspiraram para a **escrita das suas próprias lendas**. Celebraram este momento com uma **contação de histórias**, compartilhando com todas suas criações.



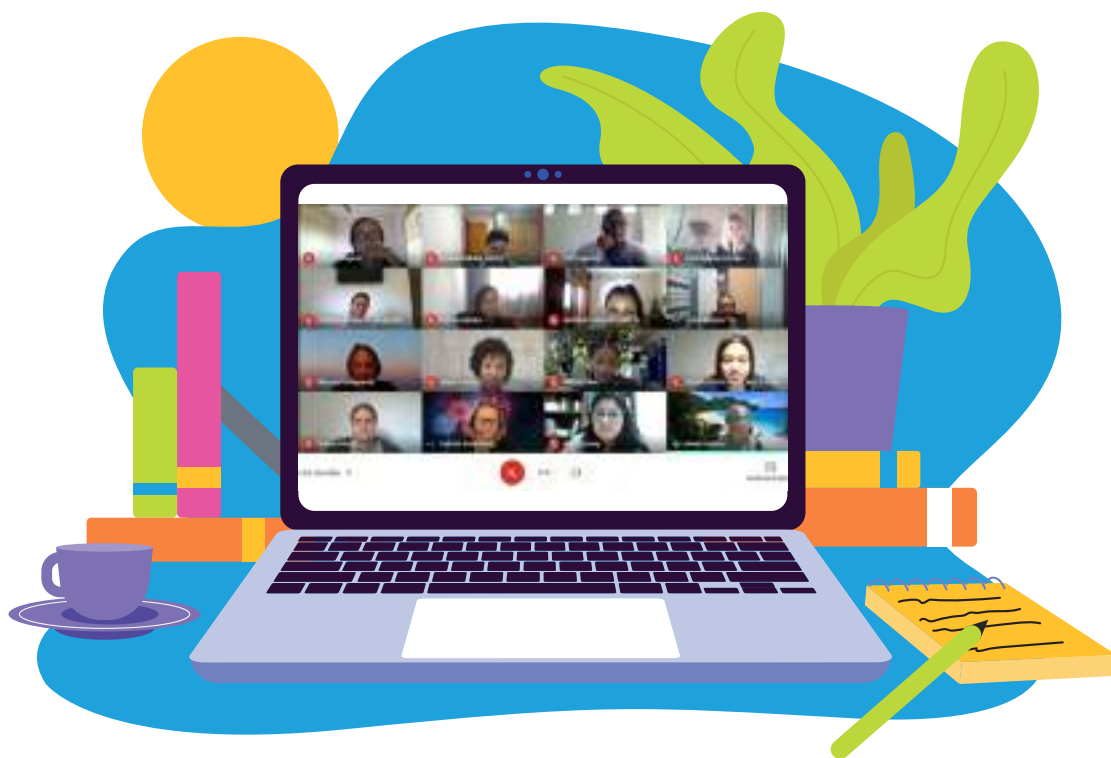
Atividades Pedagógicas

Formar & Planejar 2021

Em 2021 realizamos **três edições** do nosso tradicional programa denominado Formar e Planejar, em **janeiro, abril e julho**, com a duração de uma semana cada. Os encontros foram mesclados com **formações remotas e presenciais**.

Estes eventos de formação nos prepararam para lidarmos com os **desafios** do ano. Em janeiro aconteceu a primeira edição do programa, apoiados pelo **Instituto Sidarta e ICE**, onde falamos sobre a **Educação Integral** e os **desafios de educar na pandemia**, **SEE Learning** (Programa de Aprendizagem Social, Emocional e Ética), **acolhimento** e nos preparamos para a primeira edição da **Avaliação da Aprendizagem**.

Em abril o foco foi nas **atividades online** e em como poderíamos tornar as **atividades significativas**, onde nossos educandos fossem os **protagonistas**. Abordamos **ferramentas tecnológicas** bem como Gamificação, Storytelling, Efeitos Especiais, Prezi, Power Point, Canva, Ensino Híbrido e preparamos o primeiro **acolhimento remoto**.



Em julho abordamos os temas: **Educação Integral**, **Comunicação Não Violenta**, o **Movimento e a Pandemia**, **Educação Social**, **Protagonismo**, os **ODS e Agenda 2030**, e realizamos o **replanejamento** para o segundo semestre do ano.



Atividades Pedagógicas



Avaliação de Aprendizagem

O Objetivo 4 dos ODS fala sobre o **desenvolvimento** de uma **educação de qualidade** - assegurar a **educação inclusiva e equitativa** de qualidade, e promover **oportunidades de aprendizagem** ao longo da vida para todos. O ICS acredita que sem **avaliar a aprendizagem**, criando **dados e indicadores**, não é possível desenvolver uma educação de qualidade.

No ano de 2021 realizamos **duas Avaliações da Aprendizagem**, com provas de Língua Portuguesa, Produção Textual e Matemática. A primeira edição foi realizada em fevereiro e objetivou **diagnosticar** o que nossos educandos precisavam ter aprendido e não aprenderam por conta da pandemia. Através do diagnóstico **conseguimos planejar “cirurgicamente” atividades** com o objetivo do **desenvolvimento de competências** e **habilidades FOCO**. A segunda edição foi realizada em novembro, onde utilizamos a **mesma matriz de habilidades** de referência da primeira edição e aumentamos o grau de dificuldade, **gerando assim comparabilidade**. Desta forma foi possível analisar em **quais pontos os educandos/as avançaram** no desempenho acadêmico.

As provas e gabaritos foram elaborados pela empresa AVALITIVA com o **apoio técnico da coordenação** pedagógica do ICS.

Nossos **principais avanços na área de Produção Textual**, aconteceram no 2º ano do EF1 onde houve **crescimento de 27%**, no 7º ano do EF1 **23% de crescimento**, no 4º ano **19%** e no 3º ano do EM **16%**. Percebemos que os textos produzidos estão com uma **estrutura melhor**, entendem os gêneros textuais e melhoraram no uso da linguagem.

Em Língua Portuguesa nossos principais avanços aconteceram no 2º ano do EF1 (**21%**), 7º ano (**10%**) e no 3º ano do EM (**9%**). Em Matemática destacamos os avanços no 2º ano do EF1 (**33%**), 5º ano (**25%**) e no 3º ano do EM (**14%**), curiosamente anos de mudança de finalização de ciclos.



Formação sobre Tecnologias e suas Linguagens

Desenvolvemos **formações semanais** para a equipe pedagógica onde abordamos os temas: **Multiletramentos e Multimodais, Apresentações e Interatividade, Ferramentas Digitais para elaboração das Atividades, Produções áudio/vídeos e Narrativas Digitais**.

Atividades Pedagógicas

SEE Learning

O programa SEE Learning hoje no ICS está **consolidado**. O trabalho sócio, emocional e ético abrange desde a parte administrativa, pedagógica e claro nossos educandos/as. Durante o ano todas as formações, reuniões e dentro das salas de aula **o modelo pedagógico é aplicado**.

Iniciamos o programa SEE Learning com **6 turmas** na faixa etária de 7 até 9 anos, uma vez por semana; onde trabalhamos o **currículo Early Elementary** (Ensino Fundamental I).

Realizamos encontros com nossos/as educadores/as dentro das paradas pedagógicas de 2021 para um **maior aprofundamento**. Abordamos temas como: **Zona de Resiliência, Compaixão, Empatia e Bondade**. A partir destes temas foram planejadas atividades para todos/as os/as nossos/as educandos/as.

Bárbara Suzany, Fabiana Faria e Patricia Majado, que fazem parte da Equipe de Coordenação Pedagógica, concluíram o **curso de Facilitadores** realizado na Universidade de Emory (USA); sendo **aptas a realizarem formações e workshops, com excelência**.



A equipe pedagógica e os setores do ICS, realizaram o curso do **"SEE Learning GAIA+: Educando Corações e Mentes"**, com duração de doze horas; onde puderam **ampliar seus conhecimentos**.

Semana da Bondade

Realizamos em setembro uma formação com nossos/as educadores/as para o entendimento do conceito **"Bondade, Compaixão e Empatia"**. Todos/as puderam assistir o vídeo: **"Ciência da Felicidade"** e em seguida escreveram uma **carta**, para uma pessoa muito importante demonstrando gratidão. Foi um momento de **muita emoção** e logo após foram divididos em grupos por polos para a construção das atividades para os/as educandos/as.

A "Semana da Bondade" aconteceu nos dias 13, 14 e 15 de outubro e os/as educandos/as puderam **entender e vivenciar o conceito de bondade** através de muita diversão.

Foi uma semana recheada de **atividades diferenciadas**, voltada às **práticas de aprendizagem** do SEE Learning trazendo um momento de **interação** entre todos e ações de bondade em nosso espaço. Teve pipoca, o filme SOUL, varal da bondade e **rodas de conversa**.



Atividades Pedagógicas

Ritual da Camiseta

Realizamos o Ritual da Camiseta, com o objetivo de **marcar o início da jornada dos novos(as) educandos(as)** e desenvolver o **sentimento de pertencimento** ao grupo e Instituto, conscientizando-os sobre a **importância do uso da camiseta**.

O momento teve início com uma **linha do tempo**, a fim de **resgatar a sua história** por meio de indagações, observações de fotos e falas dos educandos, **oportunizando a participação efetiva** deles durante a atividade e proporcionando o **protagonismo**.

Após o **resgate da história do ICS**, as crianças e jovens fizeram uma **roda de conversa** sobre ritual e pertencimento, que inicialmente trabalhou com o conhecimento prévio dos educandos referente à temática e posteriormente construíram coletivamente o **significado de pertencer ao grupo**, ao ICS, discutindo a importância do uniforme como **ferramenta de identificação** deste pertencimento.

O encerramento da atividade aconteceu com a **entrega das camisetas**, que foi realizada pelos educandos mais antigos, como forma de **convidar os novos a pertencer ao grupo ICS**.

Encerramento do Judô Entrega de Faixa

No dia **07 de agosto de 2021** no Núcleo Betânia, o evento foi realizado em dois momentos **considerando os protocolos de saúde**. Para a realização do evento houve a colaboração e participação de dois parceiros: **Projeto Judo Gulô** e **Think projetos**, mediadora entre ICS e Judo Gulô.

A seguir a **quantidade de participantes**:

Horários	Previstos	Presentes
9h15 às 10h30	38	33
10h50 às 12h10	29	26



Atividades Pedagógicas

Encerramento Projeto "Trovadores Urbanos"

Núcleo Betânia foi escolhido para receber as **aulas de musicalização** da Escola de Trovadores, uma parceria do **Instituto Trovadores Urbanos** com o Instituto Cacau Show. As atividades tiveram início em agosto de 2018, com aulas semanais de **canto coral**, **expressão corporal** e **ritmo**.

O objetivo do projeto foi **despertar e desenvolver o sentimento musical** nas crianças e assim, reforçar o aprendizado de uma forma mais ampla.

Para comemorar e celebrar os excelentes resultados desse projeto, os educandos/as realizaram uma **apresentação de encerramento** com a participação dos Trovadores Urbanos, intitulado: **"Andar com Fé"**.

O evento contou com **transmissão ao vivo** via youtube para toda comunidade.

Programa Jovem Aprendiz

Cem por cento dos educandos que participam do Programa **frequentaram o Inspire**, do ICS. Em 2021 não houve processo seletivo, já que a duração do contrato é de 15 meses e se iniciou em dezembro de 2020. Nossos jovens atuam nas empresas parceiras: **Cacau Show**, **Roquette** e **Okena**.

Os jovens que integram o programa de Jovem Aprendiz, **trabalham em suas respectivas áreas de segunda-feira até quinta-feira e às sextas-feiras eles retornam para o Instituto**, onde realizam as aulas do programa. Durante o ano de 2021, **67 jovens frequentaram o programa**.



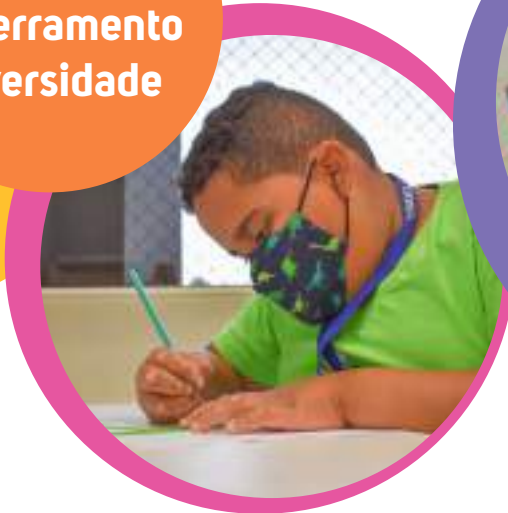
Atividades Pedagógicas

Portfólios

Com a pandemia e a impossibilidade de realizar o **"Encontro de Famílias"** de forma presencial; os portfólios com os **trabalhos dos educandos** serviram como **fonte de comunicação** entre as **famílias** e o ICS.



Atividades de Encerramento Diversidade



A partir de uma formação realizada com o **Instituto Diversitudes**, refletimos e percebemos o quanto **importante é levar informação** sobre este tema para nossas crianças e jovens.

A equipe pedagógica preparou uma **sequência didática** e na última semana de atividades no Instituto em 2021 nossos educandos, participaram de **atividades e workshops** sobre o tema **diversidade**.



SERVIÇO SOCIAL

Serviço Social

O serviço social realiza **atendimento familiar individual** previamente agendados e/ou por demandas espontâneas, com a intenção de **entender a realidade** que nossos educandos estão inseridos, pensando nos possíveis **encaminhamentos a rede socioassistencial**, viabilizando **melhorias** que façam sentido para a sociedade e o próprio ICS no contexto de **desenvolvimento político** entendendo a realidade dos munícipes pensar em **elaborações de políticas públicas** que garantam **acesso aos direitos** básicos.

O instituto também está **certificado nos conselhos de garantia de direitos**, **CMAS** (Conselho Municipal de Assistência Social), **CMDCA** (Conselho Municipal de Direito da Criança e do Adolescentes) e no **CMS** (Conselho Municipal da Saúde) que são os conselhos que **regulamentam a atuação dos equipamentos**.

Atendimento Social

Atendimento social **individual**
Total: **345**

Atendimento social em **grupo**
Total: **550**

Atendimento **médico**
Total: **410**

Total de atendimentos: 1305

**Roda de
Conversa
Namoro
Legal**

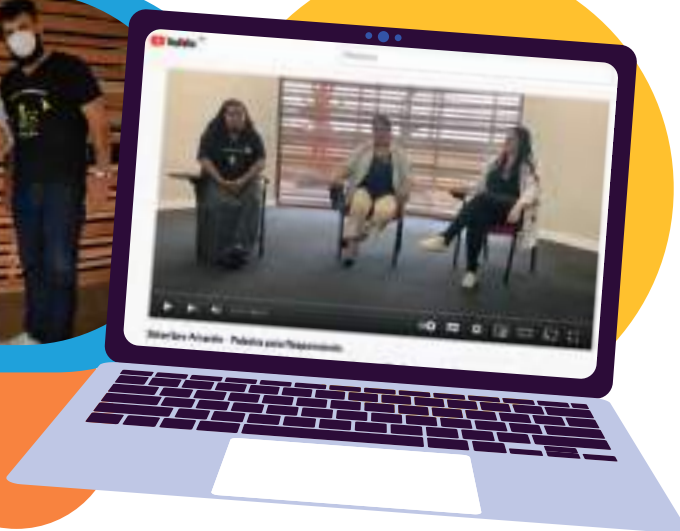
Parceria com a **Delegacia da Mulher do Município de Itapevi**, foi realizado com os jovens do Inspire uma **roda de conversa**, trazendo à tona temas relevantes como **machismo**, **violência contra a mulher**, **medidas protetivas** e quais os **canais de comunicação** que a mulher **vítima de violência** tem acesso no município de Itapevi.

Serviço Social

Lives Temáticas Setembro Amarelo

A live teve como foco principal o quadro de **demandas depressivas** em crianças e adolescentes, os principais **sintomas** e os **encaminhamentos** aos equipamentos públicos.

Em parceria com o **Centro de Atendimento Psicossocial CAPS Ciranda Infantil**, realizamos uma live com a equipe técnica do CAPS Ciranda de Itapevi, responsável por realizar **acompanhamento psicossocial** com crianças e adolescentes, o equipamento funciona de segunda a sexta feira das 8 às 17hrs com **demandas espontâneas**, não havendo a necessidade de encaminhamento.



Lives Temáticas Setembro Amarelo

Foi realizada reunião de grupo com os educandos do Inspire com a presença de 2 palestrantes, que relataram **vivência reais de pessoas com quadro de depressão**, quais os **sintomas** e **meios de acesso a saúde**, como os **sintomas** refletem no corpo físicos e os **principais tratamentos**.



Setembro Amarelo - Inspire Jovem - Período Manhã



Setembro Amarelo - Inspire Jovem - Período Tarde

Serviço Social

Lives Temáticas Formação de Educadores

Com os educadores em parceria com o **CVV (Centro de Valorização a Vida)**, foi realizada uma *live* formativa, falando do **principal canal de suporte psicológico** e de **valorização da vida**, qual o **meio de acessar** e a funcionalidade, como também a **disposição** caso a equipe queira se voluntariar no atendimento.

Lives Temáticas Por que se vacinar?

LIVE: Por que vacinar???

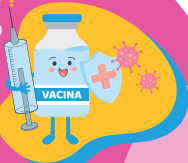
A importância da vacinação na infância e juventude



Dra Thalita
médica pediatra



Thiago Garcia
assistente social



Com o apoio da Drª Thalita (médica do ICS) foi realizada uma *live* com o tema da **importância da vacina** em sua faixa etária e as **principais vacinas** a serem aplicadas nas crianças e nos adolescentes. Também como conteúdo, em virtude da **situação pandêmica** também foi exposto a **relevância de se vacinar** contra a Covid19 e os **protocolos de saúde** que o ICS tem adotado para a continuidade das atividades presenciais.

Lives Temáticas DST

No mês de dezembro foi realizado também com a médica pediatra um **bate papo**, como tema central **doenças sexualmente transmissíveis**, **métodos de prevenção** e **tratamentos disponíveis** pelo SUS.



Serviço Social

PodShow

Como forma de **ampliar o conhecimento**, todos os conteúdos ofertados pelas **lives** foram disponibilizados no **formato de PodCast**, fragmentado em **episódios** na plataforma do **Spotify**.



Ação Cesta Básica

Considerando o **estado emergencial** que encontramos em virtude da pandemia do Covid19 e visando **minimizar os danos** já causados pelo avanço e **proporcionar a garantia dos direitos mínimos** aos nossos educandos, de caráter eventual estabelecemos o **“benefício eventual de suporte alimentar”**, por um período de 6 meses. Referente as famílias contempladas, como parâmetro para deferimento dos beneficiários o Instituto teve como diretriz a **PNAS/2004** e elencou os seguintes critérios:

- Ter renda familiar **inferior a 3 salários-mínimos** ou per capita inferior a ½ salário-mínimo;
- Ser nosso **educando ativo**;
- Prioritariamente ter na composição familiar a **mulher como arrimo** de família;
- Ter passado em **entrevista social** com a equipe do Serviço Social do Instituto (podendo ser presencial ou remotamente).



Nossos Apoiadores



MINISTÉRIO DA
CULTURA



Projetos Apoiados



APAE



Parceiros



EMORY
UNIVERSITY

