

Relatório de Atividades

2019



MENSAGEM DA LIDERANÇA

O ano de 2019 foi muito produtivo e disruptivo para o ICS. Conforme informamos no relatório do ano passado, demos início à implementação do Projeto Escola da Escolha, através do ICE – Instituto de Corresponsabilidade pela Educação, em uma nova unidade educacional do Município de Itapevi, com 1.000 alunos, na Escola de Tempo Integral Tarsila do Amaral. Com a anuência do Prefeitura do Município de Itapevi, o ICE foi contratado pelo ICS para implementar a escola de ensino integral, através desse projeto. Estamos certos que é uma contribuição relevante que marcará uma nova era do ensino fundamental neste município. Além disso, as atividades típicas desenvolvidas pelo ICS nestes últimos anos tiveram um importante incremento; através de convênios com a Secretaria de Educação do Município de Itapevi e da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, passamos a oferecer nossas atividades de contraturno em 6 escolas de Itapevi, 3 municipais do ensino fundamental e 3 estaduais do ensino médio; a proposta dessa ação foi a de permitir uma expansão das nossas atividades para os locais onde naturalmente as crianças e jovens pudessem ter mais acesso ao nosso trabalho, já que passaram a ser desenvolvidos na própria escola onde estudam. A avaliação dos educandos e suas famílias foi muito calorosa, justificando a qualidade da iniciativa. Reforçamos os programas de formação e planejamento para a nossa equipe profissional, em especial dos educadores, entendemos que esse é o caminho para o sucesso de nossos objetivos.

Agradecemos a todos os colaboradores do ICS pela dedicação e comprometimento com a causa em que acreditamos. O trabalho em equipe é fundamental para o sucesso.

Quando estávamos elaborando esta mensagem, em julho de 2020, já vivíamos a pandemia do Coronavírus, que trouxe uma nova realidade para o mundo todo, exigindo decisões muito complexas em todos os campos de atuação e entidades, comentaremos isso com mais detalhes no relatório do próximo ano.

Clóvis Madeira

Presidente

Ângela Costa

Vice-Presidente



QUEM SOMOS



Instituto Cacau Show (ICS), fundado em 2009, é uma organização social sem fins econômicos ou lucrativos que oferece gratuitamente em diversas localidades do município de Itapevi/SP atividades educacionais, esportivas, culturais e de formação para crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

MISSÃO

Acelerar o desenvolvimento de crianças e adolescentes para o século XXI.

VISÃO

Oferecer oportunidades socioeducacionais, culturais e profissionais a crianças e adolescentes.



EM QUE ACREDITAMOS?

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

4- Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

IGUALDADE DE GÊNERO

5- Alcançar a equidade de gênero e raça e buscar o empoderamento de todas as mulheres e meninas.

EMPREGO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO

8- Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos.



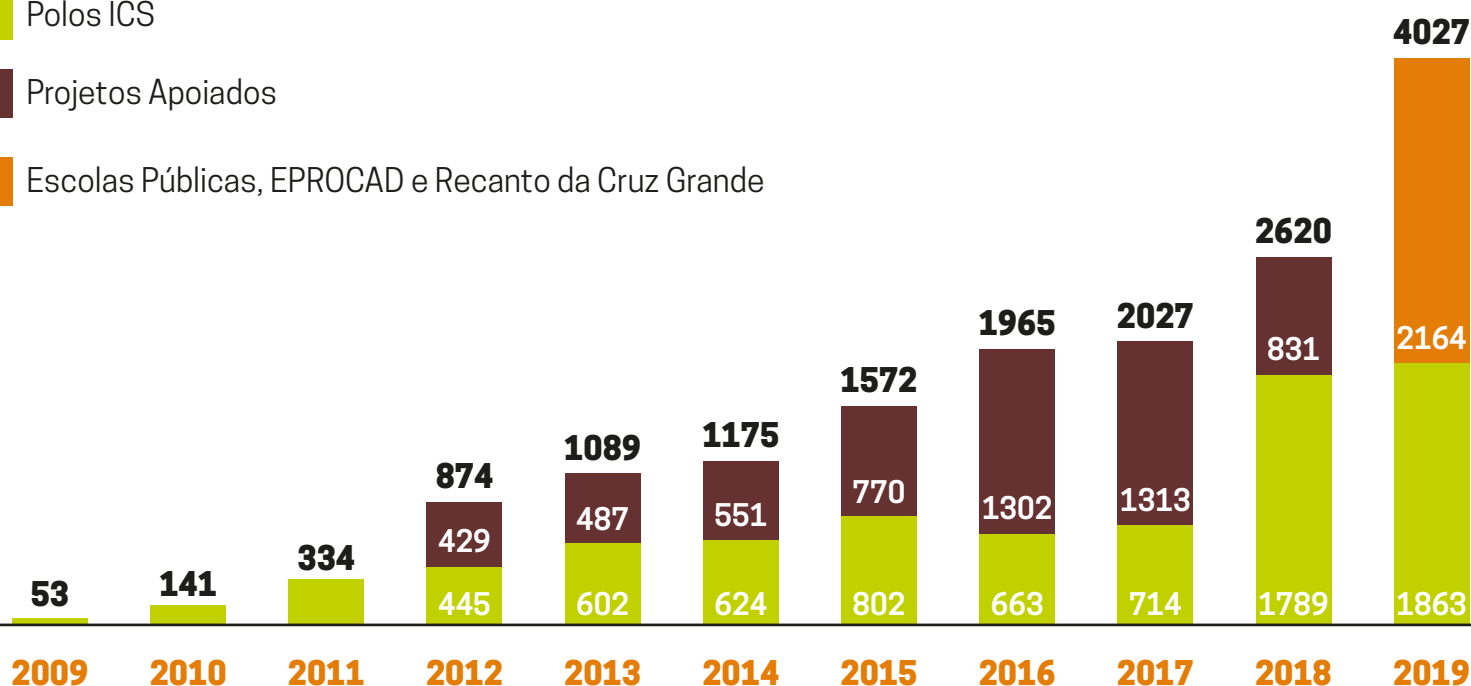
IMPACTO

CRIANÇAS E JOVENS ATENDIDOS (AS)

Polos ICS

Projetos Apoiados

Escolas Públicas, EPROCAD e Recanto da Cruz Grande



ONDE ATUAMOS

SEDE POLO CACAU - Estrada Antiga de Itu, 437 e Complexo Intensidade - Ambuitá, Itapevi – SP

POLO BETÂNIA - Estrada da Granja, 694- Chácara Santa Cecília, Itapevi – SP

E. E. JOSÉ NEYDE CESAR LESSA - Av. Pres. Vargas, 900 -Jardim Nova Itapevi, Itapevi – SP

E.E. PROFESSOR JOSÉ SÉRGIO PEREIRA - R. dos Sul Americanos, s/n Parque Suburbano, Itapevi – SP

E. E. NACIF AMIN CHALUPE - Rod. Eng. Renê Benedito da Silva, s/n Jardim Gioia, Itapevi – SP

E. E. JOÃO NASCIF CHALUPP -R. Francisco Rodrigues Paes, 250 - Amador Bueno, Itapevi – SP

FUNDAÇÃO EPROCAD - R. Pérola 251, Jd Parnaíba - Santana de Parnaíba – SP

E. DRA. ZILDA ARNS NEUMANN - R. Helena Abreu da Silva 310, Jardim São Carlos - Itapevi – SP

E. MARIA ZIBINA CARVALHO PROFESSORA CEMEB - R. Abacachos, 17 Conj. Hab. - St. A - Itapevi – SP

E. GOVERNADOR ANDRÉ FRANCO MONTORO - R. Pedro Martins Gonçalves, 125 - Vila Dr. Cardoso, Itapevi – SP

RECANTO DA CRUZ GRANDE - Estr. da Cruz Grande 2500, Chácaras Monte Serrat, Itapevi – SP



NOSSA EQUIPE

CONSELHO CONSULTIVO E DIRETORIA DO ICS

CONSELHO CONSULTIVO

Alexandre Tadeu da Costa

Claudia Siqueira

Sergio Antonio Garcia Amoroso

DIRETORIA

Presidente Voluntário: Clóvis Ailton Madeira

Vice-presidente Voluntária: Angela Aparecida Sandes da Costa

1º Secretário: Lucas da Silveira Cirilo

2º Secretário: Sonia Cristina Florio

1º Tesoureiro: Marco Aurélio Barbosa Lauria

2º Tesoureiro: Stefenson Soalheiro

Diretor: Ademir da Costa

Diretora: Vilma da Cruz Costa

Gerente Executivo: Julio Cesar Lucena Lima

NOSSAS ATIVIDADES

O Programa Infância é destinado a crianças de 6 a 13 anos de idade e atendeu aproximadamente 900 crianças no ano de 2019. Baseado na pedagogia da autonomia de Paulo Freire e do médico e educador Janus Korczak o programa é fundamentado na ética, no respeito, na dignidade e na autonomia do(a) educando(a). Trabalha a educação complementar à escola, com foco em seu desenvolvimento integral. As atividades regulares ocorrem duas vezes por semana (segunda e quarta ou terça e quinta) nos períodos da manhã e tarde. A proposta educacional do Programa Infância está baseada em 3 eixos de atuação:

Apoio a Aprendizagem e Incentivo à Leitura

Apoio à aprendizagem - Após identificar que muitas crianças que frequentam o Instituto têm uma trajetória escolar com grandes lacunas na aprendizagem, sentimos a necessidade de oferecer atividades que contribuíssem para superar eventuais defasagens. Sendo assim, todas as crianças e adolescentes matriculadas no programa recebem apoio pedagógico de acordo com as dificuldades identificadas pelos educadores apresentadas por elas.

Incentivo à Leitura - Com o intuito de criar pontes entre os livros e as crianças e adolescentes, temos o projeto Leitura Viva. Com acervo literário de qualidade, são proporcionadas para nossos(as) educandos(as) atividades de mediação de leitura, que contribuem para ampliação do repertório literário e consequentemente com o aumento do vocabulário e maiores habilidades na leitura e escrita.

Cultura e Arte

A cultura e as artes são entendidas no Instituto a partir da perspectiva dos direitos reconhecidos em inúmeras leis e tratados nacionais e internacionais como a Constituição Federal brasileira de 1988, Estatuto da Criança e do Adolescente de 1990 e o Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais criado pela Assembleia das Nações Unidas e ratificado pelo Brasil em 1992, entre muitas outras. Assim as atividades são organizadas de forma que os(as) educandos(as) tenham a possibilidade de escolher e desenhar sua trajetória a partir de vivências, curiosidade e talento, tendo à disposição as seguintes linguagens:

Música – Musicalização, Violão, Percussão, Canto e Prática de Conjunto e Banda.

Dança – Cultura Brasileira, Street Dance, Danças Latinas, entre outros ritmos.

Capoeira – Nossos/as educandos/as podem estudar e se graduar, de acordo com seu desempenho e habilidade na prática.

Esportes

Também são oferecidas diversas atividades corporais e modalidades esportivas para nossas crianças e adolescentes se aperfeiçoarem. Além de futebol, basquete, vôlei, e outras modalidades, o Instituto oferece espaços de jogos e para o brincar que vai além do aprendizado dos esportes, contribuindo para a formação integral do(a) educando(a) nas dimensões: afetiva, cognitiva, social e motora.



PROGRAMA INSPIRE JOVEM

O Programa Inspire Jovem nasceu com o intuito de acolher os(as) adolescentes que foram crescendo e se desenvolvendo dentro do programa Apoio (hoje infância). Com o intuito de dar continuidade à sua formação complementar à escola, tem como propósito: promover oportunidades para o desenvolvimento social, educacional e profissional dos(as) adolescentes e jovens, proporcionando atividades socioeducativas, valorizando a cultura local e criando pontes para novos saberes. Para alcançar este propósito, o programa é estruturado da seguinte forma:

Área de Educação e Desenvolvimento Social

Essa área é constituída com atividades obrigatórias de Informática, Língua Portuguesa, Matemática e Educação Social. São atividades que consideramos fundamentais para nossos(as) educandos(as).

As atividades de **Educação Social** contemplam três eixos de atuação:

- **Valorização da Cultura Local:** entendendo a importância de valorizar o contexto no qual os(as) jovens estão inseridos(as) para assim, proporcionar reflexões sobre novas culturas e saberes diferentes. Nessa perspectiva, consideramos fundamental resgatar e valorizar as histórias e raízes dos(as) nossos(as) educandos(as).
- **Cidadania e Participação social:** trabalhando na perspectiva dos direitos e deveres baseados no Estatuto da Criança e do Adolescente, bem como no Estatuto da Juventude, promovemos atividades que fortaleçam os(as) jovens na busca do seu reconhecimento enquanto sujeitos(as) de direitos e cidadãos(ãs). Assim, a consolidação da cidadania ativa se dá por meio de reflexões sobre a vida, entendendo o contexto em que está inserido(a) na sociedade.
- **Mundo do trabalho:** além de refletir o trabalho como produção humana e cultural é proposto estudar sobre as relações no e com o mercado de trabalho e suas ramificações. Neste sentido, são promovidas atividades que ajudam os(as) jovens a pensarem como se preparar para acessar o mercado de trabalho, bem como outros caminhos possíveis como a carreira universitária ou o empreendedorismo, por exemplo.

Língua Portuguesa: pretende-se com as atividades sobre a Língua Portuguesa, oferecer conhecimento para que os(as) jovens aprendam articular e produzir textos (oral e escrito) em diversas situações de comunicação de forma que consiga dominar a escrita, a fala, a norma formal e a norma informal, de acordo com o que ensina um dos maiores gramáticos do Brasil Evanildo Bechara, que a missão do educador de língua materna é contribuir para que o indivíduo seja poliglota dentro da própria língua à medida que dispõe da sua modalidade linguística e está à altura e sabe adequar o uso da língua em diversas situações comunicativas.

Matemática: as atividades são articuladas com o cotidiano dos(as) jovens, de forma que o ensino e aprendizagem da matemática não esteja isolada das outras áreas do conhecimento, contribuindo de forma prática e útil para a vida das pessoas.

Informática: na ótica da inclusão digital, essas atividades abordam conteúdos sobre hardware, software, pacote office, internet, design gráfico. Além desses, promove o acesso à internet e diversas ferramentas digitais.

Oficinas eletivas: além das atividades obrigatórias, o programa conta com outras eletivas ligadas às áreas de artes, dança, música e esportes. Os(as) educandos(as) podem escolher até 2 oficinas, cujos conteúdos dialogam com as atividades obrigatórias. As atividades que contemplam essas áreas são: teatro, dança, culturas brasileiras, lutas e esportes.

PROGRAMA INSPIRE JOVEM

Teatro: dramatização, jogos e expressões corporais; Culturas Brasileiras: danças e ritmos brasileiros; Práticas de Lutas: defesa pessoal e múltiplas vivências de artes marciais; Esportes: práticas desportivas e jogos cooperativos; Capoeira; Culinária; Design Gráfico; Esportes/Jogos; Futsal; Inglês; Percussão; Sarau; Teatro; e Violão.

O currículo do Programa Inspire Jovem foi elaborado a partir da escuta dos(as) jovens frequentadores(as) do Instituto e todas as propostas de melhoria são realizadas de maneira participativa. Estratégias como essa, além de outras frentes lideradas pelos(as) jovens, contribuem para sua formação cidadã e de participação ativa nas tomadas de decisões do projeto que participam.

O protagonismo juvenil parte do pressuposto de que o que os adolescentes pensam, dizem e fazem pode transcender os limites do seu entorno pessoal e familiar e influir no curso dos acontecimentos da vida comunitária e social mais ampla. “Em outras palavras, o protagonismo juvenil é uma forma de reconhecer que a participação dos(as) adolescentes pode gerar mudanças decisivas na realidade social, ambiental, cultural e política onde estão inseridos. Nesse sentido, participar para o(a) adolescente é envolver-se em processos de discussão, decisão, desenho e execução de ações, visando, através do seu envolvimento na solução de problemas reais, desenvolver o seu potencial criativo e a sua força transformadora. Assim, o protagonismo juvenil, tanto como um direito, é um dever dos(as) adolescentes” (Costa,1996:65).

As atividades regulares ocorrem duas vezes por semana – segunda e quarta ou terça e quinta.

Além dessas, são oferecidas oficinas livres nas sextas feiras, as quais os(as) jovens escolhem.

Núcleo de Juventude

O Núcleo de Juventude formado por representantes das turmas do Programa Inspire Jovem e das turmas dos Jovens Aprendizes. Com encontros semanais, duração média de 1 hora, como uma pauta ou tema para discussão, debates e/ou apropriação do espaço, por meio de pesquisas, materiais e conhecimentos prévios.

Os(as) educandos(as) organizaram assembleias, concursos culturais e ações para o dia a dia das atividades. Esses encontros proporcionaram engajamento e protagonismo juvenil, consciência política, formas de participação social e acima de tudo, a reflexão sobre o papel de cada um dentro do contexto social que estão inseridos.



PROGRAMA JOVEM APRENDIZ

Os(as) jovens que participam do Instituto têm a oportunidade de ingressar no mercado de trabalho por meio do programa Jovem Aprendiz, criado a partir da lei de aprendizagem (10.097/00) que visa capacitação profissional de adolescentes e jovens para o mercado de trabalho. Contamos com três empresas parceiras nessa jornada, IBAC (Cacau Show), Okena e Roquette atendemos cerca de 125 jovens em 2019 no desenvolvimento e aprimoramentos de seus conhecimentos com atividades teóricas práticas, dentro de um programa educacional pertinentes ao mundo do trabalho, ancorados em 3 esferas de desenvolvimento profissional, pessoal e social do educando(a) ampliando o repertório relacionando o contexto estudado com o objeto histórico exposto aos educandos(as).

Além das atividades teóricas e práticas o projeto proporciona vivências culturais. Nesse contexto foram realizadas duas atividades externas: Visita ao Museu Afro-Brasil e Visita Técnica ao escritório de advocacia Gonçalves, Basse & Benetti.

Visita ao Museu Afro-Brasil

No módulo sobre a Diversidade Cultural Brasileira relacionada ao mundo do trabalho realizamos uma visita para conhecer um pouco mais sobre a cultura do nosso país e as formas de “trabalho” da época, além de abordarmos sobre as influências africanas na sociedade brasileira em diversos universos, tais como: religioso, trabalho, arte e figuras importantes nesse contexto.

Visita Técnica ao escritório de advocacia Gonçalves, Basse & Benetti

No módulo sobre a área Jurídica, direitos trabalhistas e previdenciários os(as) jovens tiveram a oportunidade de conhecer e vivenciar a rotina de um escritório de advocacia, organização por área e seus especialistas.



O ano de 2019 para o Instituto pode ser considerado um marco, dada a ampliação de atendimentos no município de Itapevi. Após dez anos de atendimentos na sede do Instituto Cacau Show, foi possível avançar no fortalecimento da educação com qualidade por meio da parceria ICS e as Secretarias de Educação Municipal e Estadual. A ideia consistiu em formar uma equipe de educadores(as) sociais de diferentes áreas que pudessem atuar no contra turno escolar dentro das próprias escolas.

Assim foi feito, após a composição da equipe, passaram pelo Formar e Planejar (formações específicas pedagógicas) e em seguida iniciaram as atividades nas escolas no final de março de 2019.

A entrada nas escolas proporcionou ao ICS um enriquecimento no olhar no que se refere as defasagens de aprendizagens, caracterização dos educandos(as), práticas significativas educacionais, bem como medidas de gestão que potencializam o fazer pedagógico.

Assim, os(as) educadores(as) realizaram planejamentos individuais com referência nas áreas de atuação e acolhimento dos educandos(as) em parceria com as equipes gestoras da escola.

O projeto propõe a formação sociocultural continuada para os jovens da região de Itapevi/SP através de atividades socioeducativas por meio dos Programas Infância (escolas municipais) e Inspire Jovem (escolas estaduais).

O segundo semestre nas escolas foi marcado pelos alinhamentos pedagógicos, dada a mensuração do impacto obtido no primeiro semestre.

Ao longo da implementação foi possível colher alguns depoimentos de educandos(as), equipe gestora e familiares sobre o quanto o projeto alavancou para melhores práticas como rotina, conteúdos, desempenho escolar, mediação de conflito, afirmação da autoestima, rigor de estudo e engajamento. Conforme depoimentos abaixo:

“Eu gosto de participar do projeto, porque os professores acreditam em mim”.

G.S. (Nacif Amim)

“No projeto é legal, porque posso brincar”

L. A.M (Maria Zibina)

“A gente percebe os alunos mais calmos depois que vocês chegaram”

N. (José Sérgio)

“Depois das aulas do Instituto eu passei acreditar em mim”

C. M. O João Nascido

As frases ditas pela comunidade escolar, expressas de modo espontâneo, ajudam a dar dimensão do impacto na vida das crianças e adolescentes em tão pouco tempo.

Não se trata de enaltecer uma ação isolada do ICS, mas de acolher e transformar em indicadores de medição o quanto que uma prática com definição de intenção gera resultados positivos na vida escolar.

A partir dessa experiência o ICS foi buscando capacitação com mais rigor, a fim de chegar na excelência de seu propósito final, ou seja, contribuir para mudanças concretas nas vidas dos(as) educandos(as) atendidos(as).



FORMAR & PLANEJAR

Nesse ano iniciamos com um aumento significativo de nossa equipe, que se deu devido ao crescimento de atendimento a comunidade e espaços em que atuamos.

“Esse é o maior encontro que o Instituto já fez até hoje, então como a gente se conecta com os encontros do dia a dia, com as histórias que cruzam nosso caminho e fazer com que isso se torne algo significativo.”

Julio Lima - Gerente Executivo

Contamos para a formação com a consultoria de Claudia Siqueira – Conselheira Consultiva do Instituto e também Diretora do Colégio Sidarta (Granja Viana – Cotia), trazendo novas metodologias, novas práticas e um olhar diferente para os educandos.

Investindo na formação da equipe e acreditando no poder que a integração e trocas resultam, promovemos várias dinâmicas e discussões em grupos tanto por áreas de atuação, quanto em áreas diversificadas.

Trouxemos como ponte de conhecimento:

Neurociência - Carla Tieppo (Doutora em Neurofarmacologia pelo Instituto de Ciências Biomédicas na USP e Neurociência sendo pioneira na aplicação da ciência do cérebro)

“Viver situações novas com pessoas que pensam, agem e conhecem coisas diferentes de você pode ser muito bom para a sua criatividade. Porque um resultado inovador e criativo vem de novas conexões que seu cérebro faz entre coisas que antes não estavam conectadas daquela forma.” O foco é o indivíduo.

A neurociência contribui com a prática cotidiana de quem trabalha com a educação seja no nível de educação que o educador trabalha, faixa etária que trabalha ou no objetivo que se quer alcançar sempre tem a potência de desenvolver um trabalho pautado no conhecimento sobre o desenvolvimento cerebral.

A neurociência deve ir para a sala de aula, seu grande papel é o processo de aprendizagem. É importante sublinhar que o processo de aprendizagem é tema da neurociência e tema da educação. Essa é a interface entre as duas áreas.

ECA Conceção de Infância e Juventude - Flariston Silva (Coordenador Geral do PPCAAM/SP (Programa de Proteção à Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte do Estado de São Paulo) – pela organização Samaritano São Francisco de Assis / Membro do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA – Cidade de São Paulo)

“A Educação tem a nobre tarefa de preparar as novas gerações.” – Célestin Freinet.

É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. (ECA, 1990).

O ECA é uma lei que assegura os direitos das crianças e adolescentes, sem nenhuma distinção. Prevê as instâncias de formulação dessas políticas e os órgãos que vão fazer valer esse estatuto.



FORMAR & PLANEJAR

See Learning - Tsewang Phuntso - Representante Sua Santidade o Dalai Lama na região da América Latina e diretor executivo da Tibet House Brasil.

“Amor, compaixão e preocupação pelos outros são verdadeiras fontes de felicidade.” – Dalai Lama.

O programa SEE Learning (aprendizado social, emocional e ético) desenvolvido pela Universidade Emory em Atlanta nos EUA e está sendo realizado na região da América Latina (Chile, Brasil e Colômbia). A Aprendizagem Social, Emocional e Ética (Aprendizagem SEE) – uma abordagem descrita como uma educação para o coração e a mente – é um conjunto de currículos escolares para todos os níveis da educação, desde o jardim de infância até o ensino médio, desenvolvido pelo Centro de Ciências Contemplativas e Ética Baseada na Compaixão da Universidade Emory, nos EUA, em associação com o Dalai Lama Trust. Com base no trabalho do psicólogo Daniel Goleman sobre inteligência emocional no início dos anos 90, a Aprendizagem SEE foca no desenvolvimento do pensamento crítico, no raciocínio ético e na compaixão, e enfatiza as semelhanças presentes na humanidade comum e não nas diferenças encontradas nos níveis mais superficiais.

E na construção dos planejamentos das áreas que é essencial para o desenvolvimento das atividades, recebemos como Educadores de Referência:

Esportes - Alan Queiroz da Costa - Analista Técnico da Secretaria Municipal de Esportes e Lazer de São Paulo (SEME) / Pesquisador Associado do Grupo de Estudos e Pesquisas em Comunicação e Marketing no Esporte (GEPECOM) da EEFÉ/USP.

Artes - Leandro de Oliva Costa Penha - Mestrado em Ensino e Aprendizagem de Arte e Especialista em Arte na Educação pela Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (ECA/USP) / Pesquisador bolsista do Projeto Democracia, Artes e Saberes Plurais do Instituto de Estudos Avançados da USP e pesquisador do Grupo Multidisciplinar de Estudo e Pesquisa em Arte e Educação (GMEPAE/CAP/ECA/USP) / Extensão em Pedagogia Social pela PUC/SP, em Gestão de Organizações do Terceiro Setor pela Fundação Getúlio Vargas (FGV).

Artes - Vera Cristina Athayde - Mestre em Artes pela Unicamp, educadora, dançarina –pesquisadora, diretora cênica e coreógrafa, e atualmente em doutoramento na ECA/USP, há 19 anos desenvolve trabalhos relacionados com a cultura brasileira e educação no Ponto de Cultura Oca-Escola Cultural no município de Carapicuíba/SP / coordenadora do Centro de Referência da Cultura Brasileira e do Núcleo de Pesquisa e Criação do Figurino e Indumentária Brasileira do Ponto.

Língua Portuguesa e Literatura - Claudia Siqueira - Historiadora e pedagoga / Magistério com especialização em Educação Infantil / Pós-graduada em "Aperfeiçoamento de docentes de Educação Infantil e Ensino Fundamental" pela PUC e em "Pedagogia de Projetos e Tecnologias Educacionais" pela USP / Especialização em 1a Infância em Harvard e **Heloisa Cerri Ramos** - Licenciada em Letras Português e Inglês pela PUC de Campinas (SP) / Especialista em Didática do Ensino da Língua Portuguesa, em Semântica e em Linguística pela PUC de São Paulo / Formação continuada nas áreas da Pedagogia, Língua e Linguagem para educadores da rede pública e privada.



NOTÍCIAS

O manual de ações e práticas foi elaborado em um processo que envolveu todos os educadores(as), educandos(as) e demais colaboradores que contribuíram com ideias e propostas para assegurar um convívio respeitoso visando a construção de valores.

Esse planejamento iniciou em janeiro de 2019 com a criação do comitê, onde fomentou-se uma proposta e cronograma de continuidade. O comitê proporcionou uma formação com a equipe de educadores(as) sobre a História dos Direitos Humanos permeando a Constituição Federal Brasileira e o Estatuto da Criança e Adolescente e, neste contexto, foram criadas oficinas temáticas de acordo com os valores institucionais, as quais foram desenvolvidas com os(as) educandos(as).

As oficinas resultaram em uma série de propostas sobre direitos e deveres dos(as) educandos(as), bem como os procedimentos em caso de descumprimento. Este é o manual do(a) educando(a) um guia informativo e de orientação, seu objetivo é facilitar uma boa convivência nos espaços de aprendizagem.

O conhecimento desse conteúdo é fundamental para os cumprimentos de seus direitos e deveres. Esse documento foi aprovado em assembleia dos(as) educandos(as) do ICS solidificando a autonomia e protagonismo infantil e juvenil.

Grupo de estudos que visam aperfeiçoar o conhecimento em Língua Portuguesa e Inglês. A proposta é desenvolver as habilidades da equipe para que possamos trazer maior impacto na aprendizagem de nossos(as) educandos(as).

Mesa de Trabalho com Parceiros da Educação de Itapevi

Tivemos reunidos no ICS as principais organizações sociais que atuam no campo da educação em Itapevi. A proposta foi articular as estratégias de atuação para potencializar o trabalho que realizam com a Secretaria de Educação, Gestores e Professores da rede pública.

O Instituto Cacau Show além do contraturno oferecido para cerca de 2.500 crianças e jovens no município, é corresponsável também pela estruturação do programa de Educação Integral no Ciclo I do Ensino Fundamental. A metodologia do Instituto de Corresponsabilidade pela Educação – ICE, está sendo implementada em 2019 na Escola do Futuro Tarsila do Amaral que atende 1.000 alunos. Em 2021 deverá estar presente na vida de 4.500 alunos em 6 escolas municipais.

Participaram além do ICS: o ICE, Instituto Sidarta, Itaú Social, Comunidade Educativa CEDAC e o Instituto de Qualidade no Ensino (IQE).

O Instituto faz parte da Rede Brasil do Pacto Global, iniciativa que engaja o setor empresarial em ações voltadas ao alcance dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), entre eles o ODS 8.



O Great Place to Work Brasil nos reconheceu como a oitava melhor organização social para trabalhar no Brasil.

SOMOS A 8ª MELHOR ORGANIZAÇÃO SOCIAL PARA TRABALHAR NO BRASIL



Festival de Música

Você conhece o Oboé? O Giovanini é um dos músicos apoiados por nós e é fera nesse instrumento, este ano participou do festival de música em Pelotas.

GRAACC

Uma nova ala do GRAACC (Grupo de Apoio ao Adolescente e à Criança com Câncer) foi inaugurada com o nosso apoio. É uma alegria enorme poder contribuir com um projeto que cuida com todo o amor necessário de crianças em tratamento de câncer.

Lançamento do Novo Vídeo Institucional

O vídeo foi produzido para destacar o desenvolvimento das crianças e jovens que atendemos no Instituto, evidenciando o protagonismo dos(as) educandos(as) para que o trabalho que realizamos possa ser mais bem compreendido e divulgado para os familiares, responsáveis e também pelas redes sociais e no site do Instituto ganhando visibilidade.



Oficina de Teatro Musical

No polo Betânia teve muita diversão na Oficina de Teatro Musical realizada por meio do ProAC com patrocínio da IBAC, produção do Ideia Coletiva e Terraço Teatro e apoio do Instituto e Think Projetos e no polo Cacau acolhida dos(as) educandos(as) com diferentes atividades.



EVENTOS & AÇÕES



Atendimentos Médicos

Neste ano tivemos a parceria a SEGUROS UNIMED através da pediatra Dra. Lorena Martiniano atendendo diretamente na sede polo Cacau.

As consultas eram estruturadas com uma ficha adaptada da Sociedade Brasileira de Pediatria. Realizado a divisão em quatro âmbitos pessoais distintos: Antecedentes, Alimentação, Crescimento e Relacionamento Pessoal. Com a ficha identificávamos ao longo do ano, quais as vulnerabilidades existentes ou preexistentes. Além disso, a estruturação do atendimento em diversos âmbitos, permitiu a troca de informações com a nossa equipe de Serviço Social. Otimizando não só o atendimento, como a multidisciplinaridade necessária com a faixa etária envolvida.

Também tivemos a oportunidade de intercambio de paciente com a prefeitura de Itapevi, onde, a medida da demanda, foram encaminhados para acompanhamento extra, como, por exemplo, aqueles que necessitaram de atendimento associado no CAPS, entre outros.

“Apesar de desafiador, o trabalho realizado ao longo do ano foi surpreendente e envolveu um grande crescimento pessoal” - Dra. Lorena.

A páscoa do Instituto é sempre muito animada e saborosa!

Todo ano contamos com o apoio da Cacau Show em proporcionar momentos deliciosos e marcantes para nossos(as) educandos(as). Esse ano não podia ser diferente, realizamos a entrega de mais de 2.000 unidades! Tivemos um cenário instagramável para que os(as) educandos(as) se divertissem e pudessem tirar fotos e postar nas redes sociais com a hashtag #PáscoaComAmorNoICS



Encontro de Famílias Polo Betânia e Polo Cacau

Nossos encontros têm como objetivo proporcionar que as famílias possam compartilhar sua percepção em relação ao desenvolvimento dos(as) educandos(as) em casa, na escola e outros espaços. São realizados 2 vezes por ano para demonstrar parte dos aprendizados dos(as) educandos(as), aprofundar o conhecimento em relação ao trabalho do Instituto e avaliar processualmente as ações aproximando a equipe do com as respectivas famílias. Os encontros são organizados em três momentos: recepção com café comunitário; acolhimento artístico-cultural (diferentes apresentações); roda de conversa sobre as atividades e pesquisa de satisfação.



Judô Gulô

No dia 4 de maio as famílias e os(as) educandos(as) que participam do Projeto Judô Gulô no Polo Betânia foram convidadas, para receberem os materiais esportivos “kimono e faixa” e tivemos a apresentação da atleta Edinanci Silva que já participou em 4 olimpíadas, é campeã dos jogos pan-americanos e bronze no mundial.



No mês de maio realizamos no ICS a **Semana da Saúde**, um evento onde são oferecidas atividades com o objetivo de informar, esclarecer e incentivar as crianças e adolescentes para importância do cuidado ao bem-estar físico, emocional e mental.

Conseguimos realizar diversas atividades com apoiadores da área da saúde; para as crianças tivemos o Doutor Dentuço orientando sobre o cuidado com a saúde bucal em conjunto com a equipe de odontologia que forneceu um kit de escovação. A SEGUROS UNIMED realizou uma análise clínica por meio da avaliação de peso e altura, que encaminhamos para os pais e responsáveis do(a) educando(a) junto como uma orientação nutricional; para os jovens realizamos uma palestra sobre saúde mental e motivacional com o tema “Inspire alguém hoje”.

Por meio da empatia, motivação, gratidão e como viver o hoje de forma a equilibrar as aflições do mundo juvenil estes foram alguns dos pontos trabalhados pelo Douglas Camargo idealizador do projeto “Inspire Alguém hoje” voltado principalmente para adolescentes abrangendo também pensamentos depressivos e automutilação.

A equipe do serviço social do ICS acompanhou todas as palestras em prol de observar ou identificar a necessidade de acompanhamento social e/ou psicológico através da rede municipal de saúde do município de Itapevi.



Valorização da Mulher

Foi o 2º evento realizado no Instituto Cacau Show para promover a valorização da mulher. O objetivo do evento é refletir e analisar o papel e a importância da mulher na sociedade, dentro dos ambientes educacionais, culturais, sociais e esportivos.

É necessário questionar e debater as pautas femininas; quanto mais as pessoas se conscientizarem sobre elas, maiores serão as possibilidades de que a sociedade tenha um tratamento com equidade em todos os sentidos. Neste ano o evento teve convidadas que na atual sociedade desempenham papéis importantes. Formato estilo do programa “Alta Horas” com apresentação de grupos de canto, dança, violão e percussão, e, ao final, os(as) educandos(as) foram estimulados a dirigirem perguntas às convidadas, o que foi um sucesso.



Saída do Inspire Jovem e Jovens Aprendizizes para CIEE

A Expo CIEE é a maior feira estudantil da América Latina abordando questões sobre a educação, capacitação e orientação profissional ao público jovem. O Instituto proporcionou a participação dos(as) adolescentes que estão no programa #InspireJovem e também para aqueles que estão no programa de Jovens Aprendizizes uma vivência sobre o mundo do trabalho durante a 22oª Expo CIEE realizada no mês de maio na Bial no Parque Ibirapuera.

O evento contou com um formato dinâmico por meio de diversos espaços de interatividade, tais como, estandes de games, simuladores e óculos de realidade virtual, dubladores de personagens além de palestras abordando diversos temas sobre o mundo do trabalho e juvenis, como educação sexual, finanças e profissões do futuro.

O evento ofereceu também cerca de nove mil vagas de estágio e aprendizagem por empresas parcerias da região de São Paulo além de informações e orientações sobre cursos de idiomas, capacitação técnica e cursos superiores.



Visita GRAAC no ICS

Fomos prestigiados com a visita de crianças do GRAAC ao Instituto que participaram de uma oficina de música, vivenciando um ritmo de percussão corporal além de canto com a música Aquarela (Toquinho).



Festa Junina

A Festa Junina é uma das manifestações culturais mais populares do Brasil marcada pela alegria que as brincadeiras proporcionam e também pelas deliciosas comidas típicas dessa festividade. Por isso, o ICS desenvolve seu arraial durante o mês de junho, promovendo a cultura popular brasileira através da vivência dessa deliciosa tradição.



Semana do Brincar

A Semana do Brincar é o momento de encerrar o semestre com êxito, tendo como objetivo trabalhar as vivências de diferentes atividades para promover a empatia e o trabalho em equipe, resgatando os valores do Instituto, além da amizade, solidariedade e respeito, visando formar educandos(as) críticos(as) e participativos(as), ampliando as possibilidades do desenvolvimento psicomotor e socioafetivo.

Festival Fundação EPROCAD

O Festival de Futebol3, como seu nome sugere é um futebol jogado em 03 tempos, baseado em uma metodologia diferente que tem por objetivo além da prática da modalidade a promoção do diálogo, a interação e a reflexão de seus participantes.

Trata-se de um jogo de futebol onde a atitude em campo vale mais que bolas na rede. Os jogos não contam com a presença de árbitros, assim o diálogo é essencial para que se respeitem as regras e adaptações de acordo com a realidade de cada partida.

O movimento **#MeninasOcupam** foi uma parceria realizada entre o ICS e a Plan Internacional, organização não governamental que defende os direitos das crianças, adolescentes e jovens, com foco na promoção de igualdade de gênero.

Contamos a participação da Coordenadora de Projetos da Plan Brasil, Ana Nery que é mestra em Ciências Sociais, realizou com a Educadora Dandara uma formação com as educandas do **#InspireJovem**, apresentando as formas de ocupações trabalhadas pelo movimento, esse ano com o tema "Meninas pela igualdade", grupos de meninas articulam pautas para levarem a espaços públicos e privados, em posições/cargos de poder para conhecerem as realidades desses espaços e reivindicarem direitos, além de darem a voz a centenas de meninas.

Durante a oficina tivemos rodas de conversa, produções de cartazes, apresentações, de como é ser menina, com toda a influência e julgamento, por parte da sociedade, família, amigos e delas mesmas. Além da importância da resistência que devem ter para lutarem pelo que acreditam e se apoiam.

Como formas de participação no movimento **#MeninasOcupam** pelo ICS, tivemos duas educandas e a Coordenadora de Comunicação Suellen ocupando espaços na elaboração e organização do Ritual da Árvore, evento anual da empresa Cacau Show.

E a ocupação da educadora Dandara e educandas do Núcleo de Juventude na Manhã Show, abordando os temas Dia Internacional da Menina, apresentando o **#MeninasOcupam**, depoimentos de como é ser menina e a mediação de leitura do livro "Coisa de Menina" de Pri Ferrari Rezny, pela editora Companhia das Letrinhas.



Semana da Crianças com Festival de Talentos

O objetivo do Show de Talentos é trabalhar e desenvolver habilidades dos(as) educandos(as) de uma forma prazerosa e divertida. Habilidades como: oralidade, postura em uma apresentação, posicionamento corporal, escuta ativa, habilidades motoras, cognitivas e sociais. Além de trabalhar a cultura de cada educando(a) e inserção em diferentes apresentações. O Show de Talentos é um grande trabalho interdisciplinar.



Saída para o Museu Afro-Brasil

É uma prática do ICS fomentar saídas planejadas e com intencionalidade para outros territórios na cidade.

Nesse sentido os espaços escolhidos obedecem a alguns critérios que revelam tal intencionalidade como: escuta ativa, significância do espaço, relevância na experiência cultural e diálogo com planejamento.

Para tanto, o Museu Afro-Brasil foi um local indicado e visitado pelos(as) educandos(as) uma vez que o currículo prevê estudos sobre as questões étnico-raciais como meio de entendimento da identidade cultural.

A visita foi preparada junto com os(as) educandos(as) que criaram seus próprios critérios de participação tendo em vista equidade e representatividade, bem como a construção de um roteiro de observação que levasse em consideração focos de atenção na história, relações, memória, acervo, especificidades e diferenças de comportamento uma vez que saímos do território e visitamos outro território com outra proposta e organização.

A visita ao Museu visou incentivar o protagonismo dos(as) educandos(as) e construir um perfil de estudante pesquisador.



A Festa da Gratidão é comemorada nas Instituições salesianas FMA (Filhas de Maria Auxiliadora) do mundo inteiro. Acontece no Recanto há alguns anos com o objetivo de trabalhar a formação dos(as) alunos(as) para se tornarem seres humanos mais íntegros e sensíveis, cultivando valores e estimulando o autoconhecimento. Reconhecendo a importância da gratidão no meio em que vive, desenvolvendo um ambiente prazeroso e despertando nos alunos um sentimento de gratidão por tudo o que possuem.

Encontro de Famílias nas Escolas Zilda Arns, Recanto e Maria Zibina

Escolas Municipais Família e Cidade Bela.

Objetivo do evento é a interação entre os(as) educandos(as) e as famílias, bem como a participação nas atividades propostas durante a realização do projeto, além de contemplar uma série de ações para recuperar os espaços públicos de Itapevi.



Outubro Rosa

O Instituto apoia todos os anos a Campanha na Luta contra o Câncer de Mama e pensando em fazer diferente, realizamos no dia 15 de outubro de 2019 um momento de cuidado e conscientização aos nossos colaboradores.

Com a equipe toda reunida tanto homens quanto mulheres, realizamos um bate papo e compartilhamento de sua experiência contra a luta de um câncer de mama com a Dra. Sielene Lauria que atua na área Clínica.

De forma muito simples e leve a Dra. Sielene trouxe para a equipe a importância de a mulher praticar o autocuidado e as idas regulares ao ginecologista que atuam como prevenção à doença e o papel do homem em todo esse processo difícil que mexe muito com a autoestima da mulher.

Foi um momento rico, pois, todos(as) os(as) colaboradores(as) puderam tirar suas dúvidas e entender como o câncer de mama se prolifera no corpo.



Feira de Profissões

Os(as) educandos(as) do #InspireJovem tiveram a oportunidade de ampliar o conhecimento sobre o mundo do trabalho por meio de salas temáticas abordando o tema por diversos aspectos, compreender as exigências do mundo corporativo tais como: documentação, cursos, qualificações, mundo das profissões, orientação profissional e a possibilidade de vivências com profissionais de áreas de interesse.



Mês da Consciência Negra

Durante a semana da "Consciência Negra", no mês de novembro, as atividades no #InspireJovem e Infância abordaram o tema nas suas equipes, em atividades interdisciplinares e apresentações durante os intervalos, além de vídeos, livros e roda de conversa.



Sarau Novembro Negro

O nosso Sarau foi em homenagem a "Consciência Negra" abertura com Recitais e apresentações, além de uma roda de conversa sobre a escritora Carolina Maria de Jesus, poemas, leituras, apresentações de danças, musicais, teatrais e convidados(as).



Encerramento Projeto Aprender

O Projeto Aprender é um projeto social da Escola Pueri Domus, no qual alunos(as), ex-alunos(as) e professores(as) atuam como educadores(as) voluntários(as) na educação de adultos.

Mantivemos essa parceria com o projeto durante 5 anos com educação para jovens e adultos(as) acontecendo no período noturno no Instituto e que sempre foi motivo de muito orgulho e alegria para todos(as).

As atividades foram encerradas no mês de novembro com uma grande celebração e emoção para educandos(as) e educadores(as), através de homenagens e uma retrospectiva dos momentos que construíram juntos(as).

Se despediram não com um "Adeus", mas com um até breve, entendendo que foram dadas as ferramentas para que os(as) educandos(as) escrevam e contem suas próprias histórias através da educação.

Esse projeto foi liderado durante todos esses anos pelo coordenador Giuliano, que criou esse programa quando ainda era aluno daquela escola, somos muito agradecidos(as) ao seu empenho e dedicação.



Vivência Cultural para Famílias

A Vivência Cultural foi um evento que aconteceu em novembro e dezembro nos polos Cacau e Betânia, abrindo um espaço para as famílias vivenciarem as atividades do cotidiano dos(as) nossos(as) educandos(as) e apreciarem as apresentações artísticas desenvolvidas ao longo do semestre. Para recepcionar os familiares foi realizada uma intervenção musical pelos(as) educadores(as) de artes pot-pourri com as músicas Baião de Ninar - Domínio público, Baião - Luiz Gonzaga, Asa Branca - Luiz Gonzaga e Eu só Quero um Xodó - Dominginhos, durante o café colaborativo. O objetivo das Vivências Culturais se dá na valorização das artes no Instituto em compartilhar o nosso trabalho com as famílias e comunidade.



O Projeto Judo Gulo com a parceria ICS teve uma nova dimensão, extremamente positiva e diferenciada, pois, os(as) educandos(as) não fazem somente o Judô, como atividade cultural complementar; a prática desse esporte agrega diversos outros elementos na formação dos mesmos. Nessa modalidade, atendemos em média 190 crianças e jovens, identificamos uma transformação e evolução, da disciplina, organização dos uniformes (kimonos), desenvolvimento da socialização, respeito pelos(as) amigos(as) e educadores(as), identificamos alguns talentos esportivos e a diversidade cultural, valores inseridos no judô. Na parte prática, aprenderam as técnicas, da forma tradicional com nomenclatura em japonês, desenvolveram treinos de lutas, fundamentos e realizaram exame de graduação, mudando de faixa, cinza e azul claro, dependendo da idade. Para 2020, o escopo do projeto, prevê mantermos as atividades e participar de competição externa e interna, intercambio com outras escolas e unidades do Judô Gulo. Para ADJG (Associação Desportiva Judô Gulô) a continuidade dessa parceria foi fundamental para prosseguirmos realizando a responsabilidade social em uma região de poucas oportunidades, entendemos que as crianças e jovens que participam das atividades do núcleo Betânia serão adultos(as) com outras percepções com visão diferente do mundo. - William Freitas, o Gulo.



Ritual da Árvore

Em todos os natais, a Cacau Show decora suas recepções com belíssimas árvores de natal. O ritual acontece com a participação de todos os colaboradores e Alê Costa contextualiza a ação com o espírito natalino e o sentimento que a empresa quer despertar em todos. O instituto participou com os educandos(as) das atividades de canto com as músicas Então é Natal e Pequeninha Luz.



Festa Junina - Arraiá ICS

A cultura do Instituto é celebrar com nossos colaboradores que são parte importante da transformação que realizamos.

Então esse ano celebramos não apenas com eles, mas com seus familiares.

Foi um momento importante e incrível, a energia e as trocas criaram um clima maravilhoso em família. Criamos uma organização para recebe-los da melhor forma, desde a decoração, comidas, bebidas, brincadeiras e uma grande quadrilha que não podia faltar.

Ao final para marcar esse dia, cada família levou uma lembrancinha e registramos um marco em nossa história.





A Festa de Encerramento teve um marco importante, pois o Instituto comemorou 10 anos de sua história transformando e desenvolvendo crianças e adolescentes através da educação. Contamos com a presença de mais de 2.000 educandos, foi um sucesso!

Nosso objetivo foi envolver nossos educandos e educandas principalmente nas escolhas do que foi proporcionado, afinal de contas eles e elas são as peças fundamentais para a realização do nosso trabalho.

Foi um dia impactante, repleto de alegria, agitação e uma conquista muito grande para toda equipe em poder retribuir aos nossos educandos (as) todo amor e cumplicidade do dia a dia.

A festa foi realizada no Ginásio de Esportes Itapevi com o apoio da Prefeitura Municipal de Itapevi, a quem agradecemos.

Participação ICS na Manhã Show

A Manhã Show é uma reunião semanal dos colaboradores da Cacau Show e chega a reunir 500 pessoas. As apresentações mensais de nossos educandos visam trazer visibilidade para o trabalho desenvolvido pelo Instituto bem como aproximar as duas organizações. Neste ano tivemos participação com vídeo institucional, páscoa, Sarau, Canto, Ritual da Árvore, entre outras.



O Serviço Social do Instituto proporcionou atividades socioeducativas, psicossociais, intelectuais, culturais e de estímulos às potencialidades visando o fortalecimento da vida e promoção social, bem como a promoção e o desenvolvimento biopsicossocial e econômico.

As atividades foram desenvolvidas através do trabalho de orientações (encontro de família), atendimento e acompanhamento individual e familiar dos atendidos, entrevista social e visitas domiciliares.

Esse trabalho vem sendo realizado em articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família - PAIF, através de contato direto com técnicos da rede socioassistencial do município de Itapevi, de modo a promover o atendimento das famílias dos usuários destes serviços. Garantindo a matricialidade socio familiar da política de assistência social, obtivemos uma grande articulação com equipamentos públicos, entre eles: Cras (Centro de Referência de Assistência Social), Creas (Centro de Referência Especializado de Assistência Social), Conselho Tutelar, Vara da Infância e juventude, entre outros, e somos representantes assíduos nos conselhos de garantia de direito (CMAS-Conselho Municipal de Assistência Social e CMDCA-Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente).



Dia dos Educadores e Educadoras

O dia 15 de outubro é uma data importante para o Instituto pois é comemorado o dia do Professor(a) /educador(a).

E não poderíamos deixar de realizar uma homenagem aos nossos educadores que são os principais responsáveis em criar pontes de conhecimento e transformação aos nossos educandos(as), permitindo que sonhem cada vez mais alto.

Pensando nisso, coletamos recados dos educandos em postits e realizamos com eles uma página de scrapbook, personalizada com fotos dos educadores, seus hobbies e comidas preferidas, emolduradas para que pudessem guardar de recordação.

Foi uma ação linda desde as coletas das mensagens dos educandos até a entrega aos educadores que ficaram emocionados, pois tiveram uma pequena demonstração do quanto as trocas diárias refletem e potencializam construções e relações.



Cultura e Valores do ICS

A cultura de uma organização é a representação de todas as relações presentes em seu cotidiano. Os hábitos de comunicação, a forma de tomar decisões, o projeto pedagógico e outros fatores igualmente relevantes fazem parte da cultura de uma instituição e na parte de integração da equipe temos dois eventos importantes para compartilhar com todos:

Happy Hour

Realizamos a cada dois meses um encontro para toda a equipe, com o objetivo de reunir, celebrar momentos, partilhar e descobrir sobre cada um. Como faz parte de nossa cultura, sempre trazemos formas e jeitinhos de surpreendê-los e envolve-los nas ideias do que será proposto. Desde de temas, comidas, brincadeiras e músicas.

É um momento de alegria, renovação e que sempre nos surpreende!



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019

PROJETOS APOIADOS



Fundação
EPROCAD



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019

NOSSOS PARCEIROS



EMORY
UNIVERSITY

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019

NOSSOS APOIADORES



SECRETARIA ESPECIAL DA
CULTURA

MINISTÉRIO DO
TURISMO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL